

EQUIPO DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

*Entre dos mundos,
el educativo y el social*

EQUIPO DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

“A todos los niños y niñas de la provincia de Málaga que puedan mejorar su aprendizaje, socialización y calidad de vida con la acción del Trabajo Social”

Ana, Isabel, Marian y María José

EQUIPO DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

Está constituido por las trabajadoras sociales de la Delegación Provincial de Educación.

Intervenimos desde la Red de orientación, en su dimensión social.

**Equipo Técnico Provincial
para la Orientación Educativa
y Profesional**

```
graph TD; A[Equipo Técnico Provincial para la Orientación Educativa y Profesional] --> B[Red de Orientación Provincial]; B --> C[Equipos de Orientación Educativa (Infantil y primaria)]; B --> D[Departamentos de Orientación (Secundaria)]; B --> E[Equipo de Orientación Educativa Especializado]; B --> F[Equipo de Intervención Socioeducativa];
```

Red de Orientación Provincial

**Equipos de
Orientación
Educativa
(Infantil y primaria)**

**Departamentos
de
Orientación
(Secundaria)**

**Equipo de
Orientación
Educativa
Especializado**

**Equipo de
Intervención
Socioeducativa**

OBJETIVOS

El objetivo del equipo es la coordinación interinstitucional entre el ámbito educativo y el social.

Nuestro trabajo se centra en el asesoramiento, la colaboración y/o la intervención en aquellas situaciones que lo requieran.

INTERVENIMOS

Ante el desconocimiento de cómo hay que proceder, y en aquellas situaciones socio familiares complejas, impulsando el trabajo de los profesionales externos.

FINALIDAD

La intención es favorecer, en situaciones socio familiares complejas, que la actuación con el/la alumno/a y su familia lleve una dirección única.

La coordinación con los/as profesionales del sector educativo así como de las entidades externas que trabajan con los/as niños/as y las familias, es primordial.

ZONIFICACIÓN PARA CADA TRABAJADORA SOCIAL

El ámbito de actuación es provincial

**Las zonas de actuación están definidas según
la demarcación de los Equipos de Orientación
Educativa de la provincia**

¿DÓNDE ENCONTRARNOS?

**Equipo de Intervención Socioeducativa
Delegación de Educación**

Edificio de Usos Múltiples

Planta 10 Despacho 1001

951038497 (938497) / 951038060 (938060) / 951 038442 (938442)

Web:

Red Profesional de Orientación Educativa

MITOS

El trabajador social no es el profesional que va a las casas a organizar la vida familiar

El inicio de una intervención social no significa que la familia cambie

LA INTERVENCIÓN FAMILIAR ES COMPLEJA

DISCERNIR

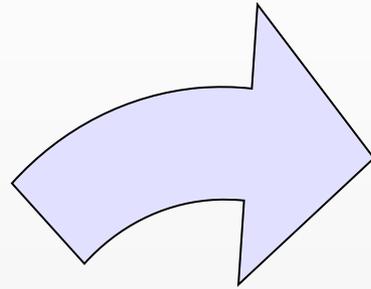
```
graph TD; A[DISCERNIR] --> B[La evolución del tratamiento Socio familiar (Contexto de ayuda)]; A --> C[La existencia de indicadores de riesgo y/o desprotección (Contexto de control)];
```

**La evolución del tratamiento
Socio familiar
(Contexto de ayuda)**

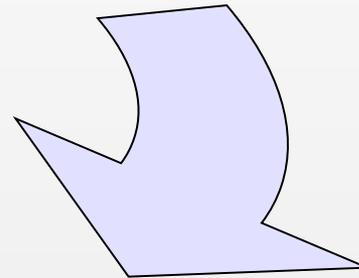
**La existencia de indicadores
de riesgo y/o desprotección
(Contexto de control)**

LOS CAMBIOS EN LA FAMILIA

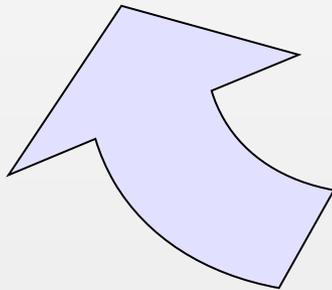
**Acumulación
de
problemas**



**Familias
multiproblemáticas**



**Familias
multiproblemáticas
endémicas**



¿POR QUÉ NO CAMBIA UNA FAMILIA?

La forma de actuar de los miembros de una familia

está condicionada por

la forma de actuar de sus ascendientes

**Influencia cercana de 3 generaciones
Constelaciones familiares: muchas más**

GUÍA DE MALTRATO INFANTIL

Expone de forma clara la información que se necesita para actuar ante un caso de maltrato infantil en un centro educativo

Consta de tres partes:

1) Preguntas comunes en torno a la detección y notificación del maltrato

Definición de maltrato infantil

Tipos de malos tratos

Indicadores específicos del maltrato

Cómo proceder ante el maltrato

Normativa

GUÍA DE MALTRATO INFANTIL

2) Afirmaciones hipotéticas basadas en dudas y mitos sobre el maltrato

3) Anexos con la información concreta que se necesita en el procedimiento

GUÍA DE PREVENCIÓN DE ABUSOS SEXUALES EN CENTROS EDUCATIVOS Y RESIDENCIALES

DEFINICIÓN

MITOS Y REALIDADES DEL ABUSO SEXUAL

DETECCIÓN DEL ABUSO SEXUAL

- Indicadores físicos y conductuales
- Características del abusador
- Factores de riesgo y de protección
- Consecuencias a corto y largo plazo que una vivencia de abuso sexual puede tener en el desarrollo evolutivo del niño/a

DIFICULTADES DE DETECCIÓN

PREVENCIÓN DE ABUSOS SEXUALES EN CENTROS EDUCATIVOS

RECURSOS DE LOS QUE SE DISPONE A NIVEL EDUCATIVOS

BIBLIOGRAFÍA

GUÍA ¿ CÓMO TRATAR LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y/O ABUSO SEXUAL EN EL ENTORNO EDUCATIVO?

DEFINICIÓN DE MALTRATO DE GÉNERO Y/O ABUSO SEXUAL

TIPOS DE VIOLENCIA DE GÉNERO

Violencia Física

Violencia Psicológica

Violencia Económica

Violencia Sexual y/o Abuso Sexual

Violencia Sexual Digital

ALGUNAS DE LAS RAZONES POR LAS CUALES LOS/AS JÓVENES NO CUENTAN A NADIE SOBRE LA VIOLENCIA QUE SUFREN

¿ QUÉ OBLIGACIONES TENGO Y HASTA DÓNDE IMPLICARME?

GUÍA ¿ CÓMO TRATAR LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y/O ABUSO SEXUAL EN EL ENTORNO EDUCATIVO?

ACTITUD ANTE LA INTERVENCIÓN

¿CÓMO INTERVENIR ?

¿QUÉ NO DEBEMOS HACER ?

¿DÓNDE PEDIR AYUDA ?

RECURSOS DE COEDUCACIÓN

ANEXO I. FOMENTAR LAS RELACIONES IGUALITARIAS EN EL GRUPO CLASE

BIBLIOGRAFÍA

